

# Formar com Excelência, Criar com Inovação

## Plano de Inovação Pedagógica

**Uma Escola  
de todos  
Para o Sucesso  
de cada um!**

## Índice

1. Enquadramento .....	4
2. Enquadramento Legal e Estratégico .....	4
3. Princípios Orientadores .....	5
4. Objetivos Estratégicos .....	5
5. Eixos Estratégicos de Inovação .....	5
6. Modelo de Governação do Plano .....	8
7. Metas para o Triénio 2025–2028 .....	8
8. Indicadores de Inovação Pedagógica .....	9
9. Instrumentos de Monitorização .....	9
10. Cronograma de Implementação .....	9
11. Parcerias e Ligação à Comunidade.....	10
12. Resultados Esperados .....	10

## 1. Enquadramento

A Escola Profissional CISAVE (EPCISAVE) assume a inovação pedagógica como um elemento estruturante da sua estratégia educativa, orientando a sua ação para a melhoria contínua da qualidade da formação, o reforço do sucesso educativo e a preparação dos alunos para os desafios sociais, tecnológicos e profissionais do século XXI.

A inovação pedagógica constitui, assim, um processo contínuo de desenvolvimento e aperfeiçoamento das práticas educativas, promovendo metodologias centradas no aluno, a integração das tecnologias digitais, a ligação ao tecido empresarial e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa e responsável.

O presente Plano de Inovação Pedagógica articula-se com os principais documentos estratégicos da escola, nomeadamente:

- Projeto Educativo da EPCISAVE 2025–2028
- Regulamento Interno
- Plano Estratégico de Educação para a Cidadania
- Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o EQAVET
- Estratégia de Internacionalização Erasmus+
- Plano de Desenvolvimento do Centro Tecnológico Especializado (CTE)

Este plano enquadra-se igualmente nas orientações nacionais e europeias para a modernização do ensino e formação profissional, contribuindo para o desenvolvimento de uma escola inovadora, inclusiva e orientada para o futuro.

## 2. Enquadramento Legal e Estratégico

O Plano de Inovação Pedagógica da EPCISAVE encontra-se alinhado com os seguintes referenciais:

- Lei de Bases do Sistema Educativo
- Regime jurídico do ensino e formação profissional
- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
- Referencial Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional (EQAVET)
- Estratégia Europeia para a Educação e Formação

Estes referenciais orientam a implementação de práticas educativas que promovem o desenvolvimento integral dos alunos, a qualidade da formação profissional e a ligação ao contexto socioeconómico.

### 3. Princípios Orientadores

A estratégia de inovação pedagógica da EPCISAVE assenta nos seguintes princípios orientadores:

#### **Centralidade do aluno**

Promoção de práticas pedagógicas centradas no desenvolvimento integral do aluno, valorizando a sua autonomia, participação e responsabilidade no processo de aprendizagem.

#### **Aprendizagem ativa**

Valorização de metodologias participativas e colaborativas que promovam o pensamento crítico, a criatividade e a resolução de problemas.

#### **Ligação ao território**

Articulação permanente com empresas, instituições e entidades locais, aproximando a formação das necessidades reais do mercado de trabalho.

#### **Inclusão e equidade**

Promoção da igualdade de oportunidades, garantindo condições para o sucesso educativo de todos os alunos.

#### **Cidadania e responsabilidade social**

Desenvolvimento de competências sociais, éticas e democráticas, promovendo a participação ativa na comunidade.

#### **Transformação digital**

Integração das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem, promovendo a literacia digital e o desenvolvimento tecnológico.

### 4. Objetivos Estratégicos

O Plano de Inovação Pedagógica da EPCISAVE tem como principais objetivos:

1. Promover metodologias pedagógicas inovadoras centradas no aluno.
2. Melhorar os níveis de sucesso e conclusão dos cursos profissionais.
3. Reduzir o abandono e o absentismo escolar.
4. Reforçar a articulação entre a escola e o tecido empresarial.
5. Desenvolver competências digitais e tecnológicas.
6. Promover competências de cidadania ativa e participação democrática.
7. Preparar os alunos para o mercado de trabalho e para o prosseguimento de estudos.

### 5. Eixos Estratégicos de Inovação

#### **Eixo 1 — Inovação Pedagógica e Metodologias Ativas**

A EPCISAVE promove metodologias de ensino centradas na participação ativa dos alunos, privilegiando:

- aprendizagem baseada em projetos
- aprendizagem baseada em problemas

- trabalho colaborativo
- interdisciplinaridade curricular
- resolução de problemas reais

Estas metodologias permitem desenvolver simultaneamente competências técnicas e competências transversais fundamentais para o sucesso académico e profissional.

## **Eixo 2 — Transformação Digital do Ensino**

A transformação digital constitui uma dimensão essencial da inovação pedagógica.

A escola promove:

- utilização de plataformas digitais educativas
- desenvolvimento de recursos pedagógicos digitais
- utilização de software técnico especializado
- integração dos equipamentos do Centro Tecnológico Especializado (CTE)
- desenvolvimento de ambientes de aprendizagem colaborativa

Esta estratégia contribui para a modernização das práticas pedagógicas e para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos.

## **Eixo 3 — Educação para a Cidadania**

A Educação para a Cidadania constitui uma dimensão transversal da formação dos alunos, promovendo competências pessoais, sociais e éticas essenciais para a participação ativa na sociedade.

As principais dimensões de intervenção incluem:

- Direitos Humanos
- Democracia e Instituições Políticas
- Desenvolvimento Sustentável
- Literacia Financeira e Empreendedorismo
- Saúde
- Media
- Risco e Segurança Rodoviária
- Pluralismo e Diversidade Cultural

As estratégias pedagógicas incluem:

- projetos interdisciplinares
- campanhas de sensibilização

- atividades de voluntariado
- debates e fóruns de discussão
- projetos de intervenção comunitária

#### **Eixo 4 — Articulação Escola–Empresa**

A ligação ao tecido empresarial constitui uma dimensão central da formação profissional.

A EPCISAVE promove:

- projetos desenvolvidos em parceria com empresas
- participação de profissionais externos em atividades pedagógicas
- reforço da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)
- desafios empresariais integrados no processo de aprendizagem

Esta articulação permite aproximar a formação das necessidades reais do mercado de trabalho.

#### **Eixo 5 — Internacionalização e Mobilidade**

A participação em projetos Erasmus+ promove a dimensão europeia da educação.

As atividades incluem:

- mobilidades internacionais para alunos
- mobilidades para docentes e staff
- partilha de boas práticas pedagógicas
- desenvolvimento de projetos de cooperação internacional

Estas experiências promovem competências interculturais e a cidadania europeia.

#### **Eixo 6 — Inclusão e Sucesso Escolar**

A EPCISAVE promove estratégias de apoio aos alunos, designadamente:

- acompanhamento pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)
- planos de acompanhamento individualizado
- medidas de recuperação de aprendizagens
- programas de prevenção do abandono escolar

Estas estratégias promovem um ambiente educativo inclusivo e favorável ao sucesso de todos os alunos.

## 6. Modelo de Governação do Plano

A implementação do Plano de Inovação Pedagógica envolve diferentes estruturas da escola.

### Direção Pedagógica

- coordenação estratégica do plano
- articulação com o Projeto Educativo

### Coordenadores de Curso

- implementação das estratégias pedagógicas
- articulação com docentes e empresas

### Equipa EQAVET

- monitorização dos indicadores de qualidade
- avaliação das práticas pedagógicas

### Serviço de Psicologia e Orientação

- acompanhamento dos alunos
- implementação de medidas de prevenção do abandono

### Docentes

- desenvolvimento de metodologias inovadoras
- implementação de projetos interdisciplinares

## 7. Metas para o Triénio 2025–2028

Indicador	Meta
de conclusão dos cursos	≥ 90%
de abandono escolar	≤ 4%
participação dos alunos em projetos de cidadania	100%
participação em mobilidades Erasmus+	5–10 alunos por ano
projetos desenvolvidos com empresas	≥ 5 por ano
adoção de tecnologias digitais nas disciplinas	≥ 100%

## 8. Indicadores de Inovação Pedagógica

Para monitorizar o impacto das estratégias de inovação pedagógica serão considerados os seguintes indicadores:

- número de projetos interdisciplinares desenvolvidos
- número de atividades de aprendizagem baseada em projetos
- utilização de recursos digitais nas práticas pedagógicas
- participação dos alunos em projetos comunitários
- número de parcerias com empresas e instituições
- participação em programas de mobilidade internacional

## 9. Instrumentos de Monitorização

A avaliação do plano será realizada através de diversos instrumentos:

- relatórios anuais de atividades
- análise de indicadores do sistema EQAVET
- questionários de satisfação a alunos e parceiros
- avaliação dos projetos pedagógicos desenvolvidos
- reuniões de acompanhamento pedagógico

## 10. Cronograma de Implementação

Ano Letivo	Ações
2026	Implementação das metodologias de projeto e reforço da cidadania
2027	Consolidação da transformação digital e reforço das parcerias com empresas
2028	Avaliação global do plano e definição de novas estratégias

## 11. Parcerias e Ligação à Comunidade

A implementação das estratégias de inovação pedagógica envolve a colaboração com diversos parceiros externos:

- autarquias locais
- instituições de solidariedade social
- empresas e associações empresariais
- forças de segurança e proteção civil
- instituições de ensino superior
- organizações não-governamentais

Estas parcerias reforçam a ligação entre a escola e a comunidade, proporcionando experiências educativas relevantes e contextualizadas.

## 12. Resultados Esperados

Com a implementação do Plano de Inovação Pedagógica pretende-se:

- melhorar os níveis de sucesso e conclusão dos cursos
- reduzir o abandono escolar
- reforçar a qualidade da formação profissional
- desenvolver competências técnicas, sociais e cívicas
- aumentar a empregabilidade dos diplomados
- afirmar a EPCISAVE como uma escola inovadora, inclusiva e orientada para o futuro

Aprovado em reunião de Direção Geral a 10 de setembro de 2025

Presidente da Associação Empresarial de Fafe, **José Hernâni Costa**

Responsável pelo Pelouro da Escola, **José Luís Barros**

Diretor(a) Geral, **Laurentino Ferreira**

Diretor(a) Pedagógico(a), **Natália Magalhães**

Diretor(a) Financeiro(a), **Laurentino Ferreira**

